


	مرحله ۳: آزمون نوبت اول: فارسی (۲)	رشته: کلیه رشته‌ها	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۲۰
	نام و نام خانوادگی:	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
	منطبق بر رویکرد جدید امتحانات نهایی	مرکز ارزشیابی خیلی سبز	تعداد صفحه: ۵
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد).		
الف) قلمرو زبانی (۷ نمره)			
۱	معنی واژه مشخص شده را بنویسید. «آن مرد بزرگ و دبیر کافی، به نشاط، قلم درنهاد.»		
۲	با توجه به عبارت «در هر کیسه، هزار مثقال زر پاره است.» معادل معنایی: «زر پاره» را در بیت زیر مشخص کنید. «آن یکی پا نهاده بر سر گنج وین ز بهر یکی قراضه به رنج»		
۳	عبارت «فریاد بلند، به‌ویژه برای ترساندن یا اخطار کردن»، توضیح کدام واژه است؟ الف) مهیب ب) نهیب ج) هیبت د) تهنیت		
۴	از بین گروه واژه‌های زیر، معنای یک واژه نادرست است؛ درست آن را بنویسید. «آماس کردن: گنجایش پیدا کردن - مسرت: شادی - غیرت: تعصب - تفریط: کوتاهی کردن - حشم: هر یک از سپاه‌یانی که از یک دسته باشند.»		
۵	املاي درست واژه را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) شبی را تا شبی با لشکری (خورد - خرد) / ز تن‌ها سر، ز سرها خود افکند ب) سپیده آن روز شهر با نهیب و (صفیر / سفیر) توپ و تفنگ روس‌ها باز شد. ج) چون ابلیس پر تلبیس، گرد (غالب / قالب) آدم برآمد، هر چیز را که بدید، دانست که چیست.		
۶	در عبارات زیر، نادرستی‌های املايي را بیابید و درست آن را بنویسید. الف) بگیر ای جوان، دستِ درویشِ پیر / نه خود را بیافکن که دستم بگیر ب) بانگ و هَراهِز و غریو خاست. آن‌گاه آگاه شدند که غَرَقه خاست شد. ج) خاک در کمالِ مَزَلّت و خواری، با حضرت غنا چندین ناز می‌کند و او را به چندین اعزاز می‌خوانند.		
۷	از میان گروه‌های زیر، املاي دو واژه درست نیست؛ شکل درست آن‌ها را بنویسید. «صلت و جایزه - غرامت زده و پشیمان - آقوز و شیر - سور و شادی - سباح و زیبایی - حلاوت و شیرینی»		
۸	در کدام بیت، حذف فعل به قرینه «معنایی» صورت گرفته است؟ الف) به ترتیبی نهاده وضع عالم / که نی یک موی باشد بیش و نی کم ب) گو، یا رب از این گزاف کاری / توفیق دهم به رستگاری		
۹	درستی یا نادرستی عبارت‌های داده شده را تعیین کنید. الف) نوع «و» در عبارت «یکی بزرگ‌تر، از جهتِ نشستِ او و جامه‌ها افگندند.» عطف است. (درست / نادرست) ب) نقش واژه مشخص شده در مصراع «ز آتش هم کمی سوزنده‌تر شد»، با نقش «باز» در مصراع «دگر روز باز اتفاق اوفتاد» یکسان است. (درست / نادرست) ج) در بیت «اگر لطفش قرین حال گردد / همه ادبارها اقبال گردد» می‌توان از شیوه قرار گرفتن در جمله به معنی واژه «ادبار» پی برد. (درست / نادرست)		

	مرحله ۳: آزمون نوبت اول: فارسی (۲)	رشته: کلیه رشته‌ها	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۲۰	
	نام و نام خانوادگی:	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	
	منطبق بر رویکرد جدید امتحانات نهایی	مرکز ارزشیابی خیلی سبز	تعداد صفحه: ۵	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد).			نمره
۱۰	با توجه به بیت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. «دگر روز باز اتفاق افتاد که روزی رسان قوت روزش بداد» الف) نقش دستوری «دگر روز» با کدام واژه دیگر در همین بیت، یکسان است؟ ب) نقش دستوری «س» در واژه «روزش» چیست؟			۰/۵
۱۱	در بیت «خویشان همه در نیاز با او / هر یک شده چاره‌ساز با او» یک نقش تبعی بیابید و نوع آن را بنویسید.			۰/۵
۱۲	با توجه به عبارت‌های داده‌شده، به پرسش‌ها پاسخ دهید: (۱) چنان‌که بار نتوانست داد و محبوب گشت از مردمان، مگر از اطبا و تنی چند از خدمتکارانِ مرد و زن و دل‌ها سخت متحیر شد. (۲) بونصر را بگوی که امروز درستم و در این دو سه روز، بار داده آید. الف) در کدام عبارت، فعل مجهول مشهود است؟ ب) جمله مجهول را به یک جمله معلوم تبدیل کنید.			۰/۷۵
۱۳	تفاوت معنایی فعل «شد» را در بیت‌های زیر بررسی کنید. «گریه شام و سحر، شکر که ضایع نگشت قطره باران ما گوهر یکدانه شد منزل حافظ کنون بارگه پادشاست دل بر دلدار رفت، جان بر جانانه شد»			۰/۵
۱۴	در مصراع اول بیت زیر، جمله «هسته» و جمله «وابسته» را مشخص کنید. «دانست که دل، اسیر دارد دردی نه دواپذیر دارد»			۰/۵
۱۵	شاخص را در عبارت زیر مشخص کنید. «نایب‌السلطنه را در این سفر، میرزا عیسی قائم‌مقام همراهی می‌کرد. شاهزاده نوجوان، قائم‌مقام را نه تنها وزیر خردمند، بلکه مرشد و پدر معنوی خود می‌دانست.»			۰/۲۵
قلمرو ادبی (۵ نمره)				
۱۶	ترکیب اضافی بیت زیر دارای کدام آرایه ادبی است؟ «نهان می‌گشت روی روشن روز به زیر دامن شب در سیاهی»			۰/۲۵
۱۷	اگر بخواهیم قالب چهارپاره را ترسیم کنیم، انتخاب کدام واژه از داخل کمانک برای قافیه هر بیت، به ترتیب صحیح می‌باشد؟ الف) به یاری خواهیم از آن سوی دریا / سوارانی زره‌پوش و (مهیا / کمان گیر) ب) دمار از جان این غولان کشم سخت / بسوزم خانمان‌هاشان به (شمشیر / بخت)			۰/۲۵
۱۸	قسمت‌های مشخص‌شده دارای چه آرایه‌ای است؟ (نوشتن نام آرایه کافی است.) الف) هیچ خُفَره‌ای از حفره‌های زندگی ایرانی نیست که از جانب او شناخته نباشد. ب) روح او به حکومت بر دل‌ها و سلطنت به <u>فرداها</u> می‌اندیشید.			۰/۵
۱۹	واژه «حلقه» در کدام بیت جناس تام دارد؟ الف) می‌گفت، گرفته حلقه در بر / کامروز منم چون حلقه بر در ب) از جای چو مارِ حلقه برجست / در حلقه زلف کعبه زد دست			۰/۲۵

	مرحله ۳: آزمون نوبت اول: فارسی (۲)	رشته: کلیه رشته‌ها	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۲۰											
	نام و نام خانوادگی:	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه											
	منطبق بر رویکرد جدید امتحانات نهایی	مرکز ارزشیابی خیلی سبز	تعداد صفحه: ۵											
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد).			نمره										
۲۰	آرایهٔ مشترک بیت و عبارت داده شده چیست؟ «به ترانه‌های شیرین، به بهانه‌های زَرین / بکشید سوی خانه، مَه خوب خوش لقا را» «در ذهن عباس‌میرزا، تنها معمای اُفت و خیزهای جنگ و شکست‌ها و پیروزی‌ها نبود که حضور سنگینی داشت.»			۰/۲۵										
۲۱	موارد ستون «الف» را به آرایهٔ مربوطه در ستون «ب» وصل کنید. (یک آرایه اضافی است).			۰/۷۵										
<table><tr><td>«الف»</td><td>«ب»</td></tr><tr><td>الف) بخور تا توانی به بازوی خویش / که سَعِیت بود در ترازوی خویش</td><td>۱- جناس تام</td></tr><tr><td>ب) سر نشترِ عشق بر رگ روح زدند / یک قطره فروچکید و نامش دل شد</td><td>۲- متناقض‌نما</td></tr><tr><td>ج) کنار نام تو لنگر گرفت کشتی عشق / بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی</td><td>۳- تلمیح</td></tr><tr><td></td><td>۴- استعاره</td></tr></table>					«الف»	«ب»	الف) بخور تا توانی به بازوی خویش / که سَعِیت بود در ترازوی خویش	۱- جناس تام	ب) سر نشترِ عشق بر رگ روح زدند / یک قطره فروچکید و نامش دل شد	۲- متناقض‌نما	ج) کنار نام تو لنگر گرفت کشتی عشق / بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی	۳- تلمیح		۴- استعاره
«الف»	«ب»													
الف) بخور تا توانی به بازوی خویش / که سَعِیت بود در ترازوی خویش	۱- جناس تام													
ب) سر نشترِ عشق بر رگ روح زدند / یک قطره فروچکید و نامش دل شد	۲- متناقض‌نما													
ج) کنار نام تو لنگر گرفت کشتی عشق / بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی	۳- تلمیح													
	۴- استعاره													
۲۲	کنایه را در عبارت زیر بیابید و مفهوم کنایی آن را بنویسید. «عزرائیل بیامد و به قهر، یک قبضه خاک از روی جملهٔ زمین برگرفت و بیاورد. آن خاک را میان مگه و طائف، فرو کرد. عشق، حالی دو اسبه می‌آمد.»			۰/۵										
۲۳	ویژگی «سهل ممتنع» در کدام عبارت دیده می‌شود؟ الف) در زبان فارسی، احدی نتوانسته است مانند او حرف بزند و در عین حال، نظیر حرف زدن او را هر روز در هر کوچه و بازار می‌شنویم. ب) آن‌قدر خود را خم می‌کرد که به حدّ فهم ناچیز کودکانهٔ من برسد. این شیخ همیشه شاب، هم هیبت یک آموزگار را دارد و هم مهر یک پرستار.			۰/۲۵										
۲۴	با توجه به متن درس «در کوی عاشقان»، هنگامی که جلال‌الدین مولانا و پدرش با شیخ فریدالدین عطار، ملاقات کردند، عطار، کدام اثر خود را به جلال‌الدین کودک هدیه داد؟			۰/۲۵										
۲۵	پدیدآورندهٔ «تحفة‌الاحرار»، کدام اثر دیگر را پدید آورده است؟ الف) اسرارالتّوحید ب) بهارستان ج) لیلی و مجنون د) مرصادالعباد			۰/۲۵										
۲۶	پدیدآورندهٔ کدام اثر <u>نادرست</u> معرفی شده است؟ آن را تصحیح کنید. «تذکرةالأولیا: عطار / فرهاد و شیرین: نظامی / روزها: محمدعلی اسلامی ندوشن / زندان موصل: کامور بخشایش / آغازگری: تنها: مجید واعظی»			۰/۵										
۲۷	مصراع‌ی از شعر «زاغ و کبک» بنویسید که در آن دو بار واژهٔ «قدم» تکرار شده باشد.			۰/۵										
۲۸	در بیت زیر، یک واژه جابه‌جا شده است، آن را در جای خود قرار دهید. «دلم زین هم‌رهانِ سست عناصرِ گرفت / شیر خدا و رستم دست‌انم آرزوست»			۰/۲۵										
۲۹	مصراع دوم بیت «دی شیخ با چراغ همی گشت گردِ شهر» در کدام گزینه آمده است؟ الف) گفت: «آن که یافت می‌نشود آنم آرزوست» ب) کز دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست			۰/۲۵										

	مرحله ۳: آزمون نوبت اول: فارسی (۲)	رشته: کلیه رشته‌ها	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۲۰
	نام و نام خانوادگی:	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
	منطبق بر رویکرد جدید امتحانات نهایی	مرکز ارزشیابی خیلی سبز	تعداد صفحه: ۵
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد).		
نمره			
قلمرو فکری (۸ نمره)			
الف) درک مطلب (۴ نمره)			
۳۰	مفهوم مشترک موارد داده شده را بنویسید.	الف) مردمی که به خانه‌های تاریک و بی‌دریچه عادت کرده‌اند، از پنجره‌های باز و نورگیر، گریزان هستند.	۰/۵
۳۱	مفهوم کلی عبارت‌های داده‌شده را بنویسید.	الف) مولانا با همه استادی خویش، خدمت شمس زانو زد.	۰/۵
۳۲	شاعر در بیت زیر، چه صحنه‌ای از نبرد را توصیف می‌کند؟	«ولی چندان که برگ از شاخه می‌ریخت / دو چندان می‌شکفت و برگ می‌کرد»	۰/۲۵
۳۳	با توجه به متن زیر، گفته‌های ابلیس درباره کدام بخش از وجود انسان است؟	ابلیس با خود گفت: «هر چه دیدم، سهل بود، کار مشکل اینجاست. اگر ما را آفتی رسد از این شخص، از این موضع تواند بود.»	۰/۲۵
۳۴	آیه «لا تُدرِکُ الأبصار و هو یدرِکُ الأبصار» با کدام بیت ارتباط معنایی دارد؟	الف) گفتند یافت می‌نشود، جُسته‌ایم ما / گفت: «آن که یافت می‌نشود آنم آرزوست»	۰/۲۵
۳۵	مفهوم عبارت زیر چیست؟	«گاه احساس می‌کردیم که یک روز اسارت، به اندازه هفته‌ها و ماه‌های روزهایی که آزاد بودیم طول می‌کشید.»	۰/۵
۳۶	هریک از قسمت‌های مشخص شده به کدام ویژگی اخلاقی قاضی بست اشاره دارد؟	«آنچه دارم از اندک مایه حطام دنیا حلال است و کفایت است و به هیچ زیادت حاجتمند نیستم.»	۰/۵
۳۷	مفهوم بیت «چه در کار و چه در کار آزمودن / نباید جز به خود، محتاج بودن» با کدام بیت یکسان است؟	الف) چنان سعی کن کز تو ماند چو شیر / چه باشی چو روبه به وامانده، سیر؟	۰/۲۵
۳۸	عبارت زیر کدام شخصیت را توصیف می‌کند؟	«پیشاپیش سپاه، سوار بر اسبی کوه‌پیکر و چابک، همچون معبدی که بر فراز تپه‌ای جلوه‌گری کند، دل از ناظران می‌برد.»	۰/۲۵
۳۹	هر یک از موارد ستون «الف» را به مفهوم آن در ستون «ب» وصل کنید. (یک مفهوم اضافی است.)		
	الف	ب	
	الف) شما در گِل منگرید، در دل نگرید	۱- رازداری عاشقانه	
	ب) نیست جانش محرم اسرار عشق / هر که را در جان، غم جانانه نیست	۲- برتری عشق بر عقل	
	ج) از سر تعمیر دل بگذر که معماران عشق / روز اول، رنگ این ویرانه، ویران ریختند	۳- توجه به باطن به جای ظاهر	
		۴- درمان‌ناپذیری عشق	۰/۷۵

	مرحله ۳: آزمون نوبت اول: فارسی (۲)	رشته: کلیه رشته‌ها	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۲۰	
	نام و نام خانوادگی:	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	
	منطبق بر رویکرد جدید امتحانات نهایی	مرکز ارزشیابی خیلی سبز	تعداد صفحه: ۵	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد).			نمره
(ب) معنی و مفهوم اشعار و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید. (۴ نمره)				
۴۰	یقین، مرد را دیده بیننده کرد/ شد و تکیه بر آفریننده کرد	۰/۷۵		
۴۱	این صِلَت فخر است؛ اما مرا به کار نیست.	۰/۷۵		
۴۲	در آن دریای خون، در قرص خورشید/ غروب آفتاب خویشتن دید	۰/۵		
۴۳	بیچارگی ورا چو دیدند/ در چاره‌گری زبان کشیدند	۰/۷۵		
۴۴	روزی چند صبر کنید تا من بر این یک مشت خاک، دست‌کاری قدرت بنمایم.	۰/۷۵		
۴۵	سراچه ذهنم آماش می‌کرد.	۰/۵		
	سر بلند و پیروز باشید	جمع نمره	۲۰	