

|                  | مرحله ۳: آزمون نوبت اول: روانشناسی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | رشته: ادبیات و علوم انسانی  | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۳ |          |          |                                                                                                 |             |                                                                                       |                |                                                                                           |          |                                                                                            |               |  |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|-------------------------|
|                                                                                                 | نام و نام خانوادگی: .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | پایه یازدهم دوره دوم متوسطه | مدت آزمون: ۹۰ دقیقه     |          |          |                                                                                                 |             |                                                                                       |                |                                                                                           |          |                                                                                            |               |  |                         |
|                                                                                                 | منطبق بر رویکرد جدید امتحانات نهایی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | مرکز ارزشیابی خیلی سبز      | تعداد صفحه: ۴           |          |          |                                                                                                 |             |                                                                                       |                |                                                                                           |          |                                                                                            |               |  |                         |
| ردیف                                                                                            | سؤالات (پاسخ برگ دارد).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                         |          |          |                                                                                                 |             |                                                                                       |                |                                                                                           |          |                                                                                            |               |  |                         |
| ۱                                                                                               | <p>درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) معتبر بودن و پذیرفته شدن فرضیه‌ها براساس مشاهدات تجربی موجب درست و واقعی تلقی شدن آن‌ها نمی‌شود.</p> <p>ب) رشد قبل از تولد تنها تحت تأثیر وراثت بوده و بعد از تولد، تغییرات آدمی تحت تأثیر عوامل محیطی و وراثتی هستند.</p> <p>ج) برای ایجاد توجه متمرکز بهتر است از حواس مختلف برای انجام یک تکلیف استفاده کنیم.</p> <p>د) برای کنترل اثر گذشت زمان، نباید فاصله مرور مطالب بیشتر از یک یا دو روز باشد.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                         |          |          |                                                                                                 |             |                                                                                       |                |                                                                                           |          |                                                                                            |               |  |                         |
| ۲                                                                                               | <p>جمله‌های زیر را با کلمه مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) فرایند جست‌وجوی با قاعده و نظام‌دار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین ..... نام دارد.</p> <p>ب) در روان‌شناسی به رفتارهای وابسته به آمادگی زیستی، ..... یا ..... می‌گویند.</p> <p>ج) در توجه هر چه آگاهی شما بیشتر باشد، نوع توجه هم ..... خواهد بود.</p> <p>د) در پدیده ..... فرد می‌گوید من پاسخ این سؤال را می‌دانم، ولی نمی‌توانم بگویم.</p> <p>هـ) هدف از حافظه قوی شکل‌دهی به ..... است.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                         |          |          |                                                                                                 |             |                                                                                       |                |                                                                                           |          |                                                                                            |               |  |                         |
| ۳                                                                                               | <p>در عبارت‌های زیر کلمه مناسب را از داخل پرانتز انتخاب کنید.</p> <p>الف) عبارت «انگیزه بالا هنگام مطالعه، تأثیر مطلوبی در یادگیری دارد.» نمونه‌ای از (اصل / نظریه) است.</p> <p>ب) براساس مراحل رشد از منظر پیامبر اکرم (ص)، در (هفت سال اول / هفت سال دوم) زندگی می‌بایست زشتی‌ها و زیبایی‌ها فهمانده شود.</p> <p>ج) به همه چیزهایی که در دامنه توجه ما قرار می‌گیرد، آگاهی کامل (نداریم / داریم).</p> <p>د) زمانی که چیزی را گم کرده‌ایم و در حین پرسیدن از خواهرمان جای آن وسیله گم‌شده را به یاد می‌آوریم از فنِ بهسازی حافظه (چند روش حرکتی / پس‌خبا) بهره برده‌ایم.</p>                                                                                                                                                                 |                             |                         |          |          |                                                                                                 |             |                                                                                       |                |                                                                                           |          |                                                                                            |               |  |                         |
| ۴                                                                                               | <p>هر یک از عبارت‌های ستون اول با کدام یک از موارد ستون دوم مرتبط است؟ (یک مورد اضافه است).</p> <table><tr><th>ستون اول</th><th>ستون دوم</th></tr><tr><td>الف) دوندگان در ابتدای مسیر مسابقه منتظر می‌مانند تا با شنیدن صدای سوت داور شروع به دویدن کنند.</td><td>۱- ردّ درست</td></tr><tr><td>ب) سعید با تصور باریدن باران، چتر خود را برداشت اما حتی یک قطره آب هم از آسمان نچکید.</td><td>۲- گوش‌به‌زنگی</td></tr><tr><td>ج) خروس‌های شهری گاهی اوقات، با روشن شدن هوا بیدار نشده و شروع به سر و صدا کردن نمی‌کنند.</td><td>۳- اصابت</td></tr><tr><td>د) نیروی انتظامی بعد از شک به خودرویی آن را متوقف کرده و مواد غیرمجاز از خودرو کشف می‌کند.</td><td>۴- هشدار کاذب</td></tr><tr><td></td><td>۵- از دست دادن محرک هدف</td></tr></table> |                             |                         | ستون اول | ستون دوم | الف) دوندگان در ابتدای مسیر مسابقه منتظر می‌مانند تا با شنیدن صدای سوت داور شروع به دویدن کنند. | ۱- ردّ درست | ب) سعید با تصور باریدن باران، چتر خود را برداشت اما حتی یک قطره آب هم از آسمان نچکید. | ۲- گوش‌به‌زنگی | ج) خروس‌های شهری گاهی اوقات، با روشن شدن هوا بیدار نشده و شروع به سر و صدا کردن نمی‌کنند. | ۳- اصابت | د) نیروی انتظامی بعد از شک به خودرویی آن را متوقف کرده و مواد غیرمجاز از خودرو کشف می‌کند. | ۴- هشدار کاذب |  | ۵- از دست دادن محرک هدف |
| ستون اول                                                                                        | ستون دوم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                         |          |          |                                                                                                 |             |                                                                                       |                |                                                                                           |          |                                                                                            |               |  |                         |
| الف) دوندگان در ابتدای مسیر مسابقه منتظر می‌مانند تا با شنیدن صدای سوت داور شروع به دویدن کنند. | ۱- ردّ درست                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                         |          |          |                                                                                                 |             |                                                                                       |                |                                                                                           |          |                                                                                            |               |  |                         |
| ب) سعید با تصور باریدن باران، چتر خود را برداشت اما حتی یک قطره آب هم از آسمان نچکید.           | ۲- گوش‌به‌زنگی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                         |          |          |                                                                                                 |             |                                                                                       |                |                                                                                           |          |                                                                                            |               |  |                         |
| ج) خروس‌های شهری گاهی اوقات، با روشن شدن هوا بیدار نشده و شروع به سر و صدا کردن نمی‌کنند.       | ۳- اصابت                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                         |          |          |                                                                                                 |             |                                                                                       |                |                                                                                           |          |                                                                                            |               |  |                         |
| د) نیروی انتظامی بعد از شک به خودرویی آن را متوقف کرده و مواد غیرمجاز از خودرو کشف می‌کند.      | ۴- هشدار کاذب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                         |          |          |                                                                                                 |             |                                                                                       |                |                                                                                           |          |                                                                                            |               |  |                         |
|                                                                                                 | ۵- از دست دادن محرک هدف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                         |          |          |                                                                                                 |             |                                                                                       |                |                                                                                           |          |                                                                                            |               |  |                         |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                         |      |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|------|
|  | مرحله ۳: آزمون نوبت اول: روانشناسی                                                                                                                                                                                                                                                 | رشته: ادبیات و علوم انسانی  | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۳ |      |
|                                                                                 | نام و نام خانوادگی: .....                                                                                                                                                                                                                                                          | پایه یازدهم دوره دوم متوسطه | مدت آزمون: ۹۰ دقیقه     |      |
|                                                                                 | منطبق بر رویکرد جدید امتحانات نهایی                                                                                                                                                                                                                                                | مرکز ارزشیابی خیلی سبز      | تعداد صفحه: ۴           |      |
| ردیف                                                                            | سؤالات (پاسخ برگ دارد).                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                         | نمره |
| ۵                                                                               | در سؤالات زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید.<br>کدام یک از جفت کلمات زیر، نشانه‌های بهتری برای یادآوری یکدیگر هستند؟<br>الف) خودکار – آسفالت<br>ب) خودرو – فرض<br>ج) باران – قاشق<br>د) پرتقال – شربت                                                                                 |                             |                         | ۰/۲۵ |
| ۶                                                                               | «ابراز خشم» در کدام یک از حیطه‌های رشدی بررسی می‌شود؟<br>الف) هیجانی<br>ب) رفتاری<br>ج) اجتماعی<br>د) درک اخلاقی                                                                                                                                                                   |                             |                         | ۰/۲۵ |
| ۷                                                                               | در پژوهش «تأثیر میزان خواب بر موفقیت تحصیلی و سلامت روان دانش‌آموزان دبیرستانی» کدام پدیده متغیر نیست؟<br>الف) میزان خواب<br>ب) موفقیت تحصیلی<br>ج) سلامت روان<br>د) دانش‌آموزان دبیرستانی                                                                                         |                             |                         | ۰/۲۵ |
| ۸                                                                               | برآورد دقیق حداکثر مدت‌زمان مفید برای ایجاد توجه مستمر، تحت تأثیر کدام ویژگی‌هاست؟<br>الف) ویژگی منحصر به فرد محرک هدف – تعداد محرک انحرافی<br>ب) ویژگی‌های شخصی – دشواری تکلیف<br>ج) شباهت تکالیف – مهارت فرد انجام‌دهنده تکالیف<br>د) آشنایی نسبی با محرک – یکنواختی و ثبات نسبی |                             |                         | ۰/۲۵ |
| ۹                                                                               | به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.<br>مراحل حافظه را به ترتیب، نام ببرید.                                                                                                                                                                                                              |                             |                         | ۰/۷۵ |
| ۱۰                                                                              | در آزمایش گزارش پرش دو ثانیه‌ای عقربه‌شمار ساعت، مهم‌ترین عامل عدم موفقیت افراد شرکت‌کننده چیست؟                                                                                                                                                                                   |                             |                         | ۰/۲۵ |
| ۱۱                                                                              | نتیجه تحریک گیرنده‌های حسی چه نام دارد؟                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                         | ۰/۲۵ |
| ۱۲                                                                              | تعریفی که به نحوی نوشته شده باشد تا همه افراد با مطالعه آن به برداشتی یکسان یا تقریباً یکسان از متغیر برسند، چه نام دارد؟                                                                                                                                                          |                             |                         | ۰/۲۵ |
| ۱۳                                                                              | مفاهیم زیر را تعریف کنید.<br>الف) روان‌شناسی:<br>ب) ادراک:<br>ج) حافظه رویدادی:                                                                                                                                                                                                    |                             |                         | ۳    |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                         |      |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|------|
|  | مرحله ۳: آزمون نوبت اول: روانشناسی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | رشته: ادبیات و علوم انسانی  | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۳ |      |
|                                                                                 | نام و نام خانوادگی: .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | پایه یازدهم دوره دوم متوسطه | مدت آزمون: ۹۰ دقیقه     |      |
|                                                                                 | منطبق بر رویکرد جدید امتحانات نهایی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | مرکز ارزشیابی خیلی سبز      | تعداد صفحه: ۴           |      |
| ردیف                                                                            | سؤالات (پاسخ برگ دارد).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                         | نمره |
| ۱۴                                                                              | به سؤالات زیر پاسخ دهید.<br>در هر یک از موقعیت‌های زیر، عوامل مؤثر بر فراموشی را مشخص کنید.<br>الف) ارشیا با وجود این که هر روز از آشپزخانه رد می‌شود به یاد ندارد در آشپزخانه چند کابینت وجود دارد.<br>ب) امین از کلاس‌هایی که در بچگی رفته چیزی به یاد ندارد از بس مادرش او را پشت سر به هم کلاس‌های متعدد فرستاده است.<br>ج) حسین به خاطر فرار از کتاب زمین‌شناسی، انسانی آمده و حالا هر چقدر انسان محیط زیست می‌خواند نمی‌تواند نمره خوبی بگیرد.<br>د) سجاد از بس با استفاده از سایت‌های آنلاین درصد آزمون‌هایش را حساب کرده دیگر نمی‌تواند، درصد خود را روی کاغذ حساب کند. |                             |                         | ۱    |
| ۱۵                                                                              | هر یک از بخش‌های مشخص شده در عبارت زیر، به کدام یک از خطاهای حافظه اشاره دارد؟<br>«زهره دو ساعت طول کشید تا اتفاقات قسمت سریالی را تعریف کند که مدت زمان آن قسمت کلاً یک ساعت بود اما به چندتا از مهم‌ترین اتفاقات سریال اصلاً اشاره نکرد.»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                         | ۰/۵  |
| ۱۶                                                                              | در موقعیت‌های زیر کدام یک از منابع توجه دیده می‌شود؟<br>الف) حمید که نگران سرریز شدن غذایی است که روی گاز دارد، با هر صدایی که از آشپزخانه می‌آید، تصور می‌کند غذایش سر رفته است.<br>ب) سمانه که عینک‌فروشی دارد با هر کسی که صحبت می‌کند، بیش از هر چیز دیگری به عینک روی چشم او توجه می‌کند.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                         | ۰/۵  |
| ۱۷                                                                              | توضیحات زیر مربوط به کدام یک از ویژگی‌های رشد در دوره نوجوانی است؟<br>الف) وقتی مادر سامان از او می‌خواهد که به خرید محصولی خاص برود، از مادرش می‌پرسد که اگر آن را نداشت، مشابهنش را بگیرد یا نه.<br>ب) کودکان با رسیدن به نوجوانی این سؤال در ذهنشان پررنگ می‌شود که «من کیستم؟» و فعالانه به دنبال پاسخ آن می‌گردند.<br>ج) پسران با رسیدن به سن بلوغ بالای لبشان سبز شده و ریش و سبیل درمی‌آورند.<br>د) گاهی بدون این که خودشان بخواهند یک دفعه عصبانی شده و چیزی می‌گویند یا رفتاری نشان می‌دهند که بلافاصله پشیمان می‌شوند.                                                |                             |                         | ۱    |
| ۱۸                                                                              | هر یک از افراد زیر به دنبال کدام یک از اهداف علم تجربی هستند؟<br>الف) صدرا برای آن که در سال کنکور مریض نشود، ابتدای پاییز واکسن آنفلوانزا می‌زند.<br>ب) هدیه وقتی دید خواهرش عرق کرده زیر کولر خوابیده، مطمئن بود فردا علائم سرماخوردگی خواهرش شروع می‌شود.<br>ج) روزان هر سال پژوهش خود را در رابطه با ویژگی‌های سویه‌های (انواع) جدید آنفلوانزا تکرار می‌کند.<br>د) مریم در حال تحقیق درباره علت تأثیر استرس بر سیستم ایمنی بدن است.                                                                                                                                         |                             |                         | ۱    |

|  |               | مرحله ۳: آزمون نوبت اول: روانشناسی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | رشته: ادبیات و علوم انسانی  |  | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۳ |  |          |       |       |           |               |                         |             |              |                             |           |             |                                               |      |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|--|-------------------------|--|----------|-------|-------|-----------|---------------|-------------------------|-------------|--------------|-----------------------------|-----------|-------------|-----------------------------------------------|------|
|                                                                                 |               | نام و نام خانوادگی: .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | پایه یازدهم دوره دوم متوسطه |  | مدت آزمون: ۹۰ دقیقه     |  |          |       |       |           |               |                         |             |              |                             |           |             |                                               |      |
|                                                                                 |               | منطبق بر رویکرد جدید امتحانات نهایی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | مرکز ارزشیابی خیلی سبز      |  | تعداد صفحه: ۴           |  |          |       |       |           |               |                         |             |              |                             |           |             |                                               |      |
| ردیف                                                                            |               | سؤالات (پاسخ برگ دارد).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                             |  |                         |  | نمره     |       |       |           |               |                         |             |              |                             |           |             |                                               |      |
| ۱۹                                                                              |               | یک فرش نفیس ایرانی در مقایسه با یک زیرانداز ساده، نگاه‌ها را بیشتر به خود جذب می‌کند. در رابطه با این موقعیت:<br>(الف) تحت تأثیر کدام عامل مؤثر بر تمرکز این برتری رخ می‌دهد؟ این عامل را تشریح کنید.<br>(ب) در نگارش کتاب‌های درسی برای بهره بردن از این عامل، چه باید کرد؟                                                                                                                                                                        |  |                             |  |                         |  | ۱/۲۵     |       |       |           |               |                         |             |              |                             |           |             |                                               |      |
| ۲۰                                                                              |               | جدول زیر در رابطه با رشد اجتماعی در دوره کودکی، را تکمیل کنید. <table border="1"><thead><tr><th>سن</th><th>ویژگی</th><th>توضیح</th></tr></thead><tbody><tr><td>۲-۳ ماهگی</td><td>-----الف-----</td><td>اولین علامت رشد اجتماعی</td></tr><tr><td>-----ب-----</td><td>ترس از غریبه</td><td>ترسیدن در حضور افراد بیگانه</td></tr><tr><td>۲-۳ سالگی</td><td>-----ج-----</td><td>کودکان در کنار هم اما به تنهایی بازی می‌کنند.</td></tr></tbody></table> |  |                             |  |                         |  | سن       | ویژگی | توضیح | ۲-۳ ماهگی | -----الف----- | اولین علامت رشد اجتماعی | -----ب----- | ترس از غریبه | ترسیدن در حضور افراد بیگانه | ۲-۳ سالگی | -----ج----- | کودکان در کنار هم اما به تنهایی بازی می‌کنند. | ۰/۷۵ |
| سن                                                                              | ویژگی         | توضیح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                             |  |                         |  |          |       |       |           |               |                         |             |              |                             |           |             |                                               |      |
| ۲-۳ ماهگی                                                                       | -----الف----- | اولین علامت رشد اجتماعی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                             |  |                         |  |          |       |       |           |               |                         |             |              |                             |           |             |                                               |      |
| -----ب-----                                                                     | ترس از غریبه  | ترسیدن در حضور افراد بیگانه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                             |  |                         |  |          |       |       |           |               |                         |             |              |                             |           |             |                                               |      |
| ۲-۳ سالگی                                                                       | -----ج-----   | کودکان در کنار هم اما به تنهایی بازی می‌کنند.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                             |  |                         |  |          |       |       |           |               |                         |             |              |                             |           |             |                                               |      |
| ۲۱                                                                              |               | سؤالات گسترده پاسخ زیر را بنویسید.<br>از عوامل مؤثر بر رشد قبل از تولد، چهار مورد را نام ببرید.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                             |  |                         |  | ۱        |       |       |           |               |                         |             |              |                             |           |             |                                               |      |
| ۲۲                                                                              |               | خود آرمانی و خود واقعی را با هم مقایسه کنید.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                             |  |                         |  | ۱        |       |       |           |               |                         |             |              |                             |           |             |                                               |      |
| ۲۳                                                                              |               | در رابطه با روش‌های جمع‌آوری اطلاعات به سؤالات زیر پاسخ دهید:<br>(الف) مشاهده، ابزاری برای رسیدن به کدام یک از اهداف علم روان‌شناسی است؟<br>(ب) در رابطه با موضوعاتی که نمی‌توان با کمک مشاهده یا پرسش‌نامه بررسی کرد از کدام ابزار استفاده می‌شود؟<br>(ج) الزامات استفاده از روش مشاهده چیست؟                                                                                                                                                      |  |                             |  |                         |  | ۱        |       |       |           |               |                         |             |              |                             |           |             |                                               |      |
| ۲۴                                                                              |               | در رابطه با حافظه‌های حسی و بلندمدت به سؤالات زیر پاسخ دهید.<br>(الف) شباهت این دو حافظه در کدام ویژگی است؟<br>(ب) در کدام ویژگی‌ها این دو حافظه متفاوت هستند؟<br>(ج) برای آن که اطلاعات از حافظه حسی به بلندمدت برسند، می‌بایست از کدام حافظه گذر کنند؟                                                                                                                                                                                            |  |                             |  |                         |  | ۱        |       |       |           |               |                         |             |              |                             |           |             |                                               |      |
|                                                                                 |               | سربلند و پیروز باشید                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                             |  |                         |  | جمع نمره |       |       |           |               |                         |             |              |                             |           |             |                                               |      |
|                                                                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                             |  |                         |  | ۲۰       |       |       |           |               |                         |             |              |                             |           |             |                                               |      |